

**SCUOLA “DUCHESSA ELENA D’AOSTA”**

**SEZIONE PRIMAVERA “I FOLLETTI”**

**PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE A.S. 2025/2026**

**“ CRESCO, GIOCO E SCOPRO”**



## Premessa

Il progetto educativo “Cresco, Gioco e Scopro” nasce con l’intento di accompagnare i bambini della Sezione Primavera in un percorso di crescita armonico e sereno, valorizzando il gioco e l’esplorazione come principali strumenti di apprendimento.

Il titolo scelto esprime i tre pilastri fondamentali su cui si fonda l’intervento educativo:

- **Cresco**, perché il bambino viene sostenuto nel suo sviluppo globale, rispettando tempi, bisogni e peculiarità individuali;
- **Gioco**, perché rappresenta la modalità privilegiata con cui il bambino conosce sé stesso, gli altri e il mondo circostante;
- **Scopro**, perché l’esperienza diretta, l’osservazione e la manipolazione favoriscono curiosità, autonomia e prime forme di conoscenza.

Il progetto si inserisce nel contesto della Sezione Primavera come percorso educativo strutturato, che

utilizza le routine quotidiane, i laboratori espressivi e le attività motorie, linguistiche e relazionali per offrire ai bambini un ambiente accogliente, sicuro e stimolante.

“Cresco, Gioco e Scopro” intende quindi promuovere lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, delle competenze e della socializzazione, ponendo al centro il benessere del bambino e valorizzando la collaborazione con le famiglie come parte integrante del processo educativo.



## **Obiettivi Educativi**

### **Cresco**

- Favorire lo sviluppo armonico del bambino,rispettando tempi e bisogni individuali.
- Rafforzare l'identità personale e la fiducia in sé.
- Promuovere la maturazione dell'autonomia quotidiana (alimentazione,igiene,piccoli gesti di cura di sé).
- Sostenere lo sviluppo affettivo ed emotivo,aiutando il bambino a riconoscere e comunicare le proprie emozioni.

### **Gioco**

- Valorizzare il gioco come principale strumento di apprendimento.
- Favorire la socializzazione attraverso giochi cooperativi e di gruppo.
- Promuovere attività motorie, manipolative,creative e musicali per sviluppare coordinazione,fantasia e creatività.

- Utilizzare il gioco simbolico per sostenere l'espressione e l'elaborazione delle esperienze personali.

## **Scopro**

- Stimolare la curiosità e la voglia di esplorare l'ambiente.
- Offrire occasioni di apprendimento attraverso esperienze concrete e sensoriali.
- Arricchire il linguaggio e le capacità comunicative, sia verbali che non verbali.
- Avviare al riconoscimento di forme, colori, quantità e semplici concetti logici.
- Promuovere atteggiamenti di rispetto verso gli altri e verso l'ambiente, introducendo le prime regole di convivenza.
- 



# PROGRAMMAZIONE ANNUALE –CRESCO,GIOCO E SCOPRO



## Autunno- i colori della natura che cambia

### CRESCO

- Inserimento graduale e accoglienza.
- Costruzione del senso di sicurezza e fiducia nell'ambiente scolastico.
- Prime regole di routine ( saluto, merenda, lavaggio mani).

### GIOCO

- Giochi di conoscenza e socializzazione.
- Attività di manipolazione con foglie,castagne,farina gialla,pasta.
- Giochi di movimento con percorsi psicomotori semplici.

### SCOPRO

- Esplorazione sensoriale dell'autunno:toccare le foglie secche,osservare i colori caldi.
- Prime attività pittoriche con mani e spugne.
- Racconti e canzoncine sull'autunno e gli animali del bosco.

## ❁ Inverno -Il freddo e le feste

### **CRESCO**

- Riconoscere ed esprimere emozioni legate all'attesa e alla festa.
- Consolidare piccole autonomie (mettere/togliere cappotto, bere da soli).

### **GIOCO**

- Giochi simbolici legati al Natale (cucinare, fare i regali, addobbare l'albero).
- Attività manuali: collage con cotone (neve), carta velina, glitter.
- Giochi di gruppo con la musica (canti natalizi mimati).

### **SCOPRO**

- Esperienze sensoriali con acqua, ghiaccio, neve finta.
- Riconoscere freddo/caldo attraverso giochi corporei.
- Ascolto di fiabe invernali e racconti natalizi.



## **Primavera- la natura rinasce**

### **CRESCO**

- Rafforzare l'autonomia nella routine quotidiane.
- Sviluppare la capacità di condividere giochi e materiali con i compagni.

### **GIOCO**

- Attività all'aperto: semina di fiori o di piante.
- Giochi di movimento che imitano animali e insetti.
- Attività creative con colori brillanti, impronte di mani e piedi.

### **SCOPRO**

- Osservare la crescita di semi e piante.
- Esplorare il mondo degli insetti e degli animali primaverili.
- Canzoncine e filastrocche sulla natura che rinasce.



## Estate- Sole,acqua e allegria

### **CRESCO**

- Potenziare l'autonomia personale (bere da soli,riordinare,aiutare nei piccoli compiti).
- Riconoscere emozioni legate alla fine dell'anno scolastico.

### **GIOCO**

- Giochi d'acqua,travasi con secchielli e bicchieri.
- Balli di gruppo e danze libere all'aperto.
- Laboratori di pittura con colori estivi (blu,giallo,arancione).

### **SCOPRO**

- Esperienze tattili e sensoriali con sabbia e conchiglie.
- Scoprire il ciclo del sole e il concetto di caldo.
- Racconti e canti sull'estate,il mare e le vacanze.